

## Eindrapportage Scientist practitioner project t.b.v. Stichting Pro Juventute Amsterdam

29 november 2021

Voor het jaar 2021 heeft het Scientist practitioner project een subsidie verkregen van Stichting Pro Juventute Amsterdam voor het doorontwikkelen van de Opvoeder-Kind Interactie (OK!) app. OK! is een app waarmee sensitief opvoedgedrag beoordeeld kan worden met behulp van een beslisboom met visuele componenten. Dankzij de doorontwikkeling is OK! nog beter toegankelijk geworden voor professionals in het jeugdveld en is de mogelijkheid gecreëerd om meerdere dimensies van opvoedgedrag binnen OK! toe te voegen.

De eerste maanden van 2021 is de doorontwikkeling in detail voorbereid en uitgewerkt, zie hiervoor de voortgangsupdate d.d. 25-05-2021. De doorontwikkeling heeft plaatsgevonden middels intensieve, zogenaamde, sprints, waarbinnen het gehele ontwikkelteam van OK!, van programmeur en designer tot scientist practitioner, zeer actief samenwerkte. Dit heeft onder meer tot de volgende aanpassingen en aanvullingen geleid:

- Meer gebruiksvriendelijkere look en feel;
- Intuïtievare interface voor professionals;
- Nieuwe startpagina om verschillende beslisbomen overzichtelijk weer te geven;
- Ingevoegde instructiepagina per beslisboom aanpasbaar aan de achterkant;
- Hervormde resultatenpagina, waarin een zeer overzichtelijke structuur aan de voorkant inzicht biedt in de uitkomst en aan de achterkant er functies zijn toegevoegd voor het zo flexibel mogelijk ontwerpen van resultaten;
- Functie om meerdere beslisbomen in te bouwen, voorzien van een uitgebreid en inzichtelijk versiebeheer zowel binnen als tussen beslisbomen. Hierdoor is er een helder en uitgesplitst overzicht van de verschillende beslisbomen en kan binnen een beslisboom gewerkt worden met verschillende versies. Dit maakt het mogelijk om bijvoorbeeld een reeds voor gebruikers beschikbare beslisboom door te ontwikkelen en beschikbaar te maken voor testers, zelfs in verschillende testversies.
- Aangepast gebruikersbeheer om gebruikers als tester aan te wijzen, zodat beslisbomen in testfase zichtbaar worden. Dit ten behoeve van ontwikkeling en onderzoek van nieuwe of door te ontwikkelen beslisbomen;
- Per onderdeel in de beslisboom de mogelijkheid extra toelichting toe te voegen met gebruiksvriendelijke interface voor het al dan niet inzien van die toelichting;
- Aanpasbare volgorde van alle verschillende componenten in de beslisboom;
- Aangepast emailformat en aanpasbare e-mails zonder tussenkomst developer;
- Een notificatiesysteem zowel overzichtelijk voor de gebruiker als volledig invulbaar en aanpasbaar aan de achterkant.

Ondersteund door financiering vanuit de Vrije Universiteit Amsterdam is in het afgelopen jaar gewerkt aan de wetenschappelijke onderbouwing van OK! en de bijbehorende e-learning in de vorm van wetenschappelijke artikelen. Een eerste artikel beschrijft de resultaten van de pilotstudie die ten grondslag ligt aan de ontwikkeling van de OK!. Hierin worden twee opvolgende experimenten beschreven, waarin visuele iteraties van een traditioneel tekstueel observatie-instrument zijn getoetst. Het eerste experiment is uitgevoerd in een steekproef studenten ( $N = 95$ ) en het tweede in een steekproef jeugdzorgprofessionals ( $N = 217$ ). Dit manuscript is in november 2021 ingediend bij een internationaal tijdschrift in het veld ten behoeve van peer-review.

Een tweede artikel beschrijft de resultaten van een studie naar de betrouwbaarheid, convergente en predictieve validiteit van OK!. De studie is gebaseerd op data die het afgelopen jaar zijn verzameld met behulp van onderzoeksmedewerkers en studenten. Dit betreft onder andere 400 dubbele coderingen van 400 opvoeder-kind interacties op verschillende leeftijden met OK! en, voor diezelfde 400 interacties, dubbele coderingen met een bestaand instrument voor sensitief opvoedgedrag (NICHD schalen). Naar verwachting wordt het manuscript in december ingediend bij een internationaal tijdschrift.

Tevens is de implementatie van OK! bij Jeugdbescherming Regio Amsterdam voorbereid, uitgewerkt en van start gegaan.

Opgesteld door:

Mirte Forrer, *Scientist Practitioner Jeugdbescherming Amsterdam/Vrije Universiteit Amsterdam*

Mirjam Oosterman, *Universitair Hoofddocent Ontwikkelingspedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam*